

Nieuwsbrief Vreedzaam

Blok 3 We hebben oor voor elkaar



Algemeen

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei. De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt. We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen.

Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan.

Wilt u meer weten over Vreedzaam dan kunt u onze website bezoeken: www.obsjemmens.nl.

Wat hebben de kinderen geleerd?

De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

Wist u dat.....?

- ✓ De Zilveren Weken afgerond zijn en iedereen de regels en afspraken weer helder heeft.
- ✓ We vanaf dinsdag 23 januari starten met de lessen van blok 4. Dit blok gaat over het benoemen en uiten van gevoelens én hoe een pedagogisch klimaat hieraan bijdraagt.
- ✓ De Grieken heel vroeger een manier hadden bedacht om te communiceren. Bekijk het volgende filmpje <https://schooltv.nl/video/morsecode-een-manier-om-te-communiceren/>

Blok 3

We hebben oor voor elkaar

Luisteren



Vertellen



Elkaar niet onderbreken



Lichaamstaal



Vragen stellen



Wat vind jij?



Samen een besluit nemen



Leuk



Niet leuk



De Vreedzame School



Blok 3 gaat over: Wij hebben oor voor elkaar

De leerlingen van groep 3 en 4 hebben dit blok belangrijke communicatieve vaardigheden geleerd, om goed te praten mét elkaar en verschillen te overbruggen. Iedere leerling heeft een voorbeeld gemaakt waar de lessen in het blok over gingen.

Les 1: Vragen stellen en Onduidelijke communicatie

- Liz: Kun jij na schooltijd met mij spelen? (Duidelijker, welke dag of zelfs welke datum?)
- ~~Qamar~~: Er was een speelafpraak gemaakt en toen is niet duidelijk besproken om welke dag het ging. Dus toen ging de ander met iemand anders spelen.

Les 2: Luisteren in het algemeen en naar elkaar

- ~~Linn~~: Wij praten niet door elkaar (regel)
- Sara: Als we in de klas iets mogen vertellen, zijn we stil en luisteren we naar elkaar.
- Rowan: Als ik zeg: Stop hou op! Dan houdt diegene op en luistert dus wat ik aan geef.

Les 3: Misverstanden

- Gerwin: Ik vraag aan Bram om morgen af te spreken bij de sloot. Bram is er morgen niet en als ik vraag waarom Bram er niet was, zegt Bram dat hij dacht dat het overmorgen was.
- Mustafa: Tijdens de gymles dacht Mustafa dat hij de zwarte speelkaarten moest ophalen, maar dit bleek de rode kaart te zijn. Doordat Mustafa de zwarte mee nam, verloren ze omdat ze extra moesten lopen.

Les 4: Een gezichtspunt aannemen

- Geert: Papa en mama zeggen dat Lieke en Geert mogen helpen in de stal. Geert gaat naar de stal om de koeien te melken en Lieke gaat naar de stal om de koeien te voeren. Je hebt ieder een andere gedachte om iets te doen (in dit geval het woord: helpen).
- ~~Dylano~~: Mama zei; Het is koud, dus je doet je jas aan. ~~Dylano~~ zei; Ik heb het warm, ik doe mijn jas niet aan. Ze hadden beide een ander gezichtspunt over wanneer wel en wanneer niet de jas dragen.

Les 5: Het samen eens worden

- ~~Elynn~~: Elynn en Kim zouden samen met elkaar spelen. Bij wie gaan we spelen? Kim zei; We gaan bij mij spelen en ~~Elynn~~ wilde bij haar thuis met Kim spelen. ~~Elynn~~ veranderde haar mening en zei: ~~Oke~~, dan gaan we vandaag bij jou spelen en de volgende keer bij ons.
- Kim: Karlijn wilde voor mama's verjaardag een mooi boek kopen en Kim wilde bloemen kopen. Zowel het boek als de bloemen waren te duur, daarom hebben zij samen bij Onze Winkel een doosje chocolade gekocht.
- ~~Caroliene~~: ~~Caroliene~~ wil na schooltijd samen spelen met broer Benjamin. Benjamin zegt dat hij niet kan spelen, omdat hij naar karatetraining moet. ~~Caroliene~~ zegt dat dit pas in de avond is. Benjamin zegt dat dit na schooltijd is. Om het duidelijk te krijgen, vragen ze het aan mama en blijkt het in de avonduren te zijn.

