

Nieuwsbrief Vreedzaam

Algemeen



Algemeen

U als ouders/verzorgers en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. Het programma Vreedzaam wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma Vreedzaam leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Wilt u meer weten over Vreedzaam dan kunt u informatie vinden op de website van school www.obsjemmens.nl. Ook ben u van harte welkom om na schooltijd de klas binnen te lopen om te zien waaraan wordt gewerkt of stel uw vraag aan de leerkracht van uw kind(eren).

Blokken van het programma

Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde thema's/blokken aan bod komen:

Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)

Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)

Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)

Blok 4 We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)

Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten)

In groep 8 kijken de blokken 5 en 6 af.

Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Als er in een bepaald schooljaar verkiezingen zijn, biedt het programma aansluitend aan blok 5 een Verkiezingsproject. En blok 6 gaat over afscheid nemen.

Wat leren de kinderen?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma aan bod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen; jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken over hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/positief zelfbeeld versterken.

Informatie blok 1



Blok 1 We horen bij elkaar

Alle groepen van de school starten met de lessen uit Blok 1. Tijdens dit blok staat het samenwerken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas. Wij noemen dit ook wel de Gouden Weken.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.

Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van. Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Kletskaarten

Per blok is er voor de groepen van 1 t/m 6 een kletskaart. Aan het eind van elk blok krijgen de leerlingen deze mee naar huis. Nieuw dit schooljaar is dat er voor groep 7 en 8 ook kletskaarten worden meegegeven. Deze hebben we zelf samengesteld.

Handig om te weten

- ✓ We hebben onze grondwet zichtbaar gemaakt op een banner (die we als school hebben gewonnen) en is te vinden in onze gang.
- ✓ Er zijn 'Gouden Regels' die zichtbaar in school hangen. Deze regels vormen de basis voor de sociale normen bij ons op school.
- ✓ Naast de Gouden Regels zijn er ook regels die gelden op de gang binnen het gehele MFC-gebouw; *de SPIL-regels*.
U vindt ze allemaal op de volgende pagina.
- ✓ Vanaf maandag 25 september starten we met blok 2 'We lossen conflicten zelf op'.

*** NIEUW ***

In elke nieuwsbrief kunt u voortaan een bijdrage lezen van een groep. Dit kan van alles zijn; een verhaal, gedicht, uitspraken van leerlingen, een tekening, etc.

In deze nieuwsbrief een bijdrage van groep 1-2 op pagina 4.

Gouden regels



Ik en jij, samen wij.



**Lachen is fijn,
uitlachen doet pijn.**



**Er is één die praat,
zodat luisteren beter gaat.**



**Kan ik het even niet alleen,
dan zijn er anderen om je heen.**



**Bij het spelen binnen en buiten,
ga ik niemand buiten sluiten.**



Samen spelen, samen delen.



**Hand in hand oké,
slaan, schoppen, duwen,
daar doen we niet aan mee.**



**Fijn wat een ander doet,
een opsteker geven is goed.**

de Spil afspraken in het gebouw

We houden rekening met elkaar

We wandelen

We fluisteren

Wij zorgen samen dat de klas opgeruimd en gezellig is.
Ieder kind heeft een **taak** om te **helpen** bij het opruimen.
De kinderen vertellen zelf wat hun taak is.



Fabiënne

Ik moet de verfkas schoonmaken. Op vrijdag maak ik de verfkasten schoon.

Bram:

Ik maak de bouwhoek keurig netjes. Soms mag het blijven staan. Juf weet dat.

Anouk:

Mijn taakje is dat ik de huishoek moet opruimen. Ik doe de spullen in de bak en leg het terug waar het hoort.

Fenna:

Ik zet alle spelletjes netjes terug in de kast.

Romy:

Controle! Als het niet netjes is mag ik het opruimen.

Evan:

Ik doe de klei. De deksel moet erop.

Maike:

Ik controleer de puzzels. Ik kijk of alles opgeruimd is.

Stan:

Ik doe de leeszolder. Ik kijk of alle boeken goed zijn.

Joey: Ik moet de bouwhoek testen, of alles opgeruimd is.

Feijs: Ik moet de duplo controleren, soms moet ik wat opruimen.