

# Nieuwsbrief De Vreedzame School

## Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij



### Algemeen

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat er in de klas gebeurt.

Een steentje bijdragen gaat over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas. De klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel. De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig.

In dit blok staat leerlingmediatie ook centraal. Leerlingmediatoren zijn speciaal opgeleide kinderen uit groep 6/7. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten. In een aparte bijlage leggen we uit wat leerlingmediatie precies inhoudt en hoe we hiermee aan de slag gaan.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl) of informatie vinden op de website van onze school [www.obsjemmens.nl](http://www.obsjemmens.nl).

### Wat leren de kinderen?

Bij de groepen 1 t/m 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander
- leren omgaan met je boosheid
- weer goed maken n.a.v. een conflict
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien

Bij de groepen 5 t/m 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep

### Handig om te weten

- ✓ Tijdens onze studiedag op 24 maart hebben we een teamtraining Vreedzame School.
- ✓ Vanaf de meivakantie gaan we leerlingmediatoren opleiden.
- ✓ De kletskaarten gaan op vrijdag 14 april mee naar huis.
- ✓ Na de meivakantie starten we met blok 6. Dit is het laatste blok van het programma.



We dragen allemaal een steentje bij

### Wist u dat...??

- ✓ We komend schooljaar ook voor groep 8 kletskaarten gaan ontwikkelen.....
- ✓ Elke les begint met een binnenkomer en sluit af met een afsluiter. Voor thuis ook leuk om eens te doen! Hier een voorbeeld:  
*Het hangt aan de muur en het tikt.* U neemt een voorwerp uit de klas (kamer/keuken) in gedachten en omschrijft het summier. Bijvoorbeeld, de klok: het is een rond ding en er beweegt iets aan. De leerlingen moeten door vragen te stellen erachter komen wat het is. Ze mogen niet rechtstreeks vragen wat het is, ze moeten naar kleur, vorm, functie en dergelijke vragen.