

# Nieuwsbrief De Vreedzame School

## Algemeen



### Algemeen

Onze school werkt vanaf dit schooljaar met het programma van De Vreedzame School. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders/verzorgers en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u een kijkje nemen op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl) of informatie vinden op de website van school [www.obsj Emmens.nl](http://www.obsj Emmens.nl)

### Wat leren de kinderen?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma aan bod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen; jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/positief

### Blokken van het programma

De Vreedzame School is een programma voor de hele school. Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde thema's/blokken aan bod komen:

*Blok 1 We horen bij elkaar* (over groepsvorming omgaan met elkaar)

*Blok 2 We lossen conflicten zelf op* (leren omgaan met conflicten)

*Blok 3 We hebben oor voor elkaar* (over communicatie)

*Blok 4 We hebben hart voor elkaar* (over gevoelens)

*Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij* (verantwoordelijkheid)

*Blok 6 We zijn allemaal anders* (over verschillen en overeenkomsten)

In groep 8 wijken de blokken 5 en 6 af. Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Als er in een bepaald schooljaar verkiezingen zijn, biedt het programma aansluitend aan blok 5 een Verkiezingsproject. Blok 6 gaat over afscheid nemen.

Per 10 januari '22 is onze teamsamenstelling veranderd en herhalen we de lessen van blok 1 en 2 tijdens de Zilveren Weken. Dit betekent ook dat we niet alle blokken dit schooljaar kunnen afronden. Het is belangrijk dat het programma op een goede wijze wordt ingevoerd en onze trainer Janet Meijer begeleidt ons hierbij.

# Informatie blok 1 en 2

## **Blok 1 We horen bij elkaar**

Alle groepen van de school starten met de lessen uit Blok 1. Tijdens dit blok staat het samenwerken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas. Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van. Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van. De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.



## **Blok 2 We lossen conflicten zelf op**

Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

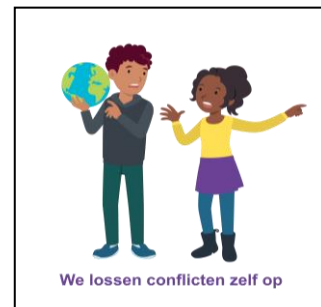
In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat.

## **Kletskaarten**

Per blok is er voor de groepen van 1 t/m 6 een kletskaart gemaakt. Na elk afgerond blok zal de kletskaart op Social Schools met u worden gedeeld. Zo kunt u met uw zoon/dochter de vragen die erop staan samen bespreken.

## **Handig om te weten**

- ✓ Op de website van school kunt u informatie over de Vreedzame School vinden.
- ✓ Er zijn 'Gouden Regels' die zichtbaar in school hangen; u kunt ze lezen op de volgende pagina. Deze regels vormen de basis voor de sociale normen bij ons op school.
- ✓ Vanaf maandag 24 januari starten we met blok 3 – We hebben oor voor elkaar.



## Gouden regels



**Ik en jij, samen wij.**



**Lachen is fijn,  
uitlachen doet pijn.**



**Er is één die praat,  
zodat luisteren beter gaat.**



**Kan ik het even niet alleen,  
dan zijn er anderen om je heen.**



**Bij het spelen binnen en buiten,  
ga ik niemand buiten sluiten.**



**Samen spelen, samen delen.**



**Hand in hand oké,  
slaan, schoppen, duwen,  
daar doen we niet aan mee.**



**Fijn wat een ander doet,  
een opsteker geven is goed.**



**Wandelen in de gang,  
dat weten we allang.**